

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Оренбургский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра профилактической медицины

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной, инновационной
и международной деятельности

 Е.Д. Луцай
«25» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Д.А. Кряжев
«25» февраля 2026 г.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру
по группе научных специальностей 3.2 Профилактическая медицина
по научной специальности 3.2.1 Гигиена

Оренбург, 2026

Область науки:

3. Медицинские науки

Группа научных специальностей:

3.2 Профилактическая медицина

**Наименование отрасли науки, по которой присуждаются
ученые степени:**

Медицинские науки

Шифр научной специальности:

3.2.1 Гигиена

Направления исследований:

1. Общая гигиена. (Общие закономерности условий и механизмов влияния факторов окружающей и производственной среды на здоровье человека).
2. Коммунальная гигиена. (Исследования влияния факторов среды обитания на условия жизнедеятельности и здоровье населения, разработка методологических подходов, гигиенических нормативов в атмосферном воздухе населенных мест, жилых и общественных зданий, в воде водных объектов, почве и совершенствование профилактических мероприятий).
3. Гигиена труда и профессиональная патология. (Изучение влияния трудовой деятельности и факторов производственной среды на организм работающих, разработка гигиенических нормативов и профилактических мероприятий для обеспечения профессионального долголетия и профилактики профессиональных заболеваний).
4. Гигиена детей и подростков. (Изучение влияния факторов среды обитания, обучения и воспитания на организм детей, подростков и молодежи, разработка профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление их

здоровья, гармоничные рост и развитие, способствующих процессам социализации личности и профориентации).

5. Гигиена питания. Эпидемиология питания различных групп населения и оценка факторов риска здоровью. Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием. Качество и безопасность пищевой продукции, её влияния на организм человека. Изучение механизмов действия и метаболизма загрязнителей пищевой продукции природного и антропогенного происхождения, пищевых добавок, продукции био- и нанотехнологий. Санитарная пищевая микробиология и микология. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний. Гигиенические регламенты, санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к пищевой продукции и процессам ее производства. Новые источники пищи животного, растительного и микробного происхождения. Биологически активные компоненты пищи).

6. Радиационная гигиена. (Гигиенические проблемы закономерностей изолированного, комбинированного и сочетанного воздействия ионизирующих и неионизирующих излучений на организм и здоровье работающих и населения).

7. Гигиена села. (Изучение условий труда в сельском хозяйстве, быта и здоровья сельского населения, благоустройства и санитарного состояния сельских населенных пунктов).

8. Больничная гигиена. (Разработка гигиенических нормативов, направленных на обеспечение оптимальных условий медицинского обслуживания пациентов и условий труда медицинского персонала в медицинских и фармацевтических организациях разного типа).

9. Гигиена чрезвычайных ситуаций и военная гигиена. (Изучение влияния природных и техногенных факторов риска, условий деятельности и быта на здоровье населения, лиц опасных профессий и личного состава Вооруженных сил при чрезвычайных ситуациях и в военное время. Разработка гигиенических нормативов, требований и мероприятий, направленных на

повышение показателей работоспособности, боеспособности, сохранение здоровья и жизнеобеспечения).

10. Информационно-аналитическая гигиена. (Системы оценки социально-гигиенического и информационного мониторинга в управлении рисками развития экологически обусловленных, социально-значимых и профессиональных заболеваний. Разработка и апробация новых методов гигиенических исследований, высокочувствительных аналитических методов обнаружения, идентификации и количественного определения потенциально опасных загрязнителей в различных объектах; совершенствование законодательной и нормативно-правовой базы в области гигиены и дезинфекции.)

11. Гигиена здоровьесбережения. (Гигиенические проблемы здоровьесбережения и профилактики риска развития заболеваний для различных групп населения. Разработка санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований и профилактических мероприятий, направленных на создание безопасных и благоприятных для человека условий жизнедеятельности, обеспечивающих оптимальную работоспособность, адаптационный потенциал и функциональные возможности, духовно-нравственное развитие личности, продолжительность и качество жизни, здоровье будущих поколений).

12. Гигиеническое воспитание. (Разработка современных технологий гигиенического воспитания различных групп населения, научно обоснованной системы популяризации приверженности здоровому образу жизни)

Смежные специальности (в рамках группы научной специальности):

3.2.2. Эпидемиология

3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

3.2.4. Медицина труда

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В аспирантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование и достижения в научной работе.

Прием в аспирантуру проводится на бюджетной и договорной (платной) основе. Количество бюджетных мест определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, прием на договорной основе проводится на места сверх установленного плана.

Обучение в аспирантуре осуществляется в очной форме. Срок обучения в аспирантуре в очной форме составляет 3 года.

Лица, ранее прошедшие полный курс обучения в аспирантуре, не имеют права вторичного обучения в аспирантуре за счет средств бюджета.

Поступающие в аспирантуру сдают следующие вступительные испытания в соответствии с государственными образовательными требованиями:

1. Вступительные испытания по иностранному языку.
2. Вступительные испытания по специальной дисциплине.

Целью вступительных испытаний в аспирантуру по специальности 3.2.1. Гигиена является определение подготовленности поступающего к выполнению научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценки ответов при проведении вступительных испытаний в аспирантуру: билеты вступительного экзамена содержат по 3 вопроса по специальности. Результаты оцениваются по 5-балльной шкале. При ответе на вопросы поступающий должен продемонстрировать глубокие знания по дисциплине.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Целью проведения вступительного экзамена по специальности 3.2.1 Гигиена является проверка знаний, умений, навыков и личностных

компетенций, приобретенных соискателем полученных в университете. Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 3.2.1 Гигиена включает обязательные дисциплины «Общая гигиена». Она контролирует степень сформированности общих гигиенических и профессиональных компетенций соискателя. Место проведения – учебная аудитория. Дата проведения – определяется расписанием Форма проведения – Устное собеседование Критерии оценки:

ОТЛИЧНО – ставится за полный грамотный ответ на вопросы экзаменационного билета

ХОРОШО – ставится за правильный грамотный ответ, требующий уточнения по одному из трех вопросов.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – ставится за правильный грамотный ответ, требующий уточнения по всем вопросам билета, или за допущенную одну грубую ошибку при ответе на вопросы билета.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – ставится при неправильном ответе на два и более вопросов билета.

Перечень вопросов составлен с учетом требований, предъявляемых к формированию компетенций соискателя: общепрофессиональных компетенций (в профилактической деятельности в лабораторной деятельности по направлению подготовки «медико-профилактическое дело», по направлению подготовки «общая гигиена»).

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЮ АСПИРАНТУРЫ: Соискатель аспирантуры должен быть эрудирован, иметь начальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ЭКЗАМЕНАМ В АСПИРАНТУРУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. Гигиеническая оценка факторов окружающей среды, благоприятных и вредных воздействий, понятие о гигиеническом комфорте, адаптации, резистентности, компенсации, декомпенсации организма.
2. Гигиенические проблемы в области охраны окружающей среды в Российской Федерации.
3. Состояние и перспективы развития гигиены атмосферного воздуха.
4. Закономерности распространения промышленных выбросов в приземном слое атмосферы.
5. Гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха населенных мест
6. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей промышленности и автотранспорта как источников загрязнения атмосферного воздуха.
7. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий.
8. Санитарный надзор за состоянием атмосферного воздуха.
9. Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха.
10. Организация наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха.
11. Методические подходы к изучению влияния атмосферных загрязнений на условия жизни и здоровья населения.
12. Санитарная охрана водных объектов.
13. Гигиенические требования к составу и свойствам воды водных объектов.
14. Гигиенические критерии загрязнённости водных объектов.
15. Гигиенические требования к организации хозяйственно-питьевого водоснабжения населенных мест.
16. Современные методы обработки воды подземных и поверхностных водоисточников и их гигиеническая характеристика.
17. Методы обеззараживания питьевой воды.
18. Критерии качества питьевой воды.

19. Государственный и производственный контроль за качеством питьевой воды.
20. Система мероприятий по предупреждению загрязнения водных объектов производственными сточными водами.
21. Гигиенические вопросы образования, условий отведения и очистки сточных вод ведущих отраслей промышленности.
22. Организация санитарного надзора и лабораторного контроля в области охраны водных объектов.
23. Гигиенические требования к организации нецентрализованного водоснабжения населенных мест.
24. Критерии качества воды для источников нецентрализованного водоснабжения.
25. Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены почвы.
26. Критерии качества почв территорий населённых мест.
27. Принципы нормирования загрязнений почвы.
28. Гигиеническая оценка методов сбора, удаления, обеззараживания и утилизации твёрдых бытовых отходов.
29. Гигиенические вопросы санитарной очистки населённых мест от производственных отходов.
30. Методические подходы к оценке внутренней среды жилых, общественных зданий и сооружений.
31. Гигиена лечебно-профилактических учреждений.
32. Требования к микроклимату, естественному и искусственному освещению и инсоляции помещений в лечебно-профилактических учреждениях.
33. Электромагнитные поля радиочастот. Область использования электромагнитных полей (ЭМП) радиочастот и их физико-гигиеническая характеристика. Биологическое действие ЭМП радиочастот, научные основы и принципы гигиенического нормирования ЭМП радиочастот. Профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния ЭМП.

34. Производственное неионизирующее излучение (лазерное излучение, ультра-, инфразвук). Понятие, классификация, источники на производстве. Особенности биологического действия на организм работающего. Гигиенические принципы нормирования и работы с источниками неионизирующего излучения. Профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния на организм работающего производственного неионизирующего излучения (лазерное излучение, ультра-, инфразвук).
35. Закономерности роста и развития детского организма и их зависимость от биологических и социальных факторов.
36. Физическое развитие как показатель состояния здоровья детей и подростков.
37. Основные методы оценки физического развития детей. Акселерация. Децелерация.
38. Состояние здоровья детей и подростков как показатель гигиенической оценки влияния факторов внешней среды. Основные критерий и методы оценки состояния здоровья. Группы здоровья и их характеристика.
39. Гигиенические принципы организации трудового обучения.
40. Регламентация различных видов трудовой деятельности детей и подростков с учетом возрастных и анатомо-физиологических особенностей развития.
41. Гигиенические требования, предъявляемые к размещению и планировке образовательных организация для детей, подростков и молодежи.
42. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению в помещениях образовательных организация для детей, подростков и молодежи.
43. Гигиенические требования к оборудованию и предметам обихода, предназначенных для детей, подростков и молодежи.
44. Физиологические основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях для детей, подростков и молодежи.

45. Гигиенические требования к организации учебного дня, недели в образовательных организациях для детей, подростков и молодежи.
46. Гигиенические основы рационального составления расписания учебных занятий в образовательных организациях для детей, подростков и молодежи.
47. Гигиенические требования к организации учебно-производственного процесса учреждений среднего профессионального образования.
48. Особенности влияния производственных факторов на организм подростков. Медицинские аспекты профессиональной ориентации подростков. Российское законодательство по охране труда подростков.
49. Физиологические основы и гигиенические принципы физического воспитания детей и подростков. Средства и формы физического воспитания. Врачебный контроль за физическим воспитанием, группы физического воспитания.
50. Гигиенические основы цифрового и дистанционного обучения в средней общеобразовательной школе. Влияние электронных средств обучения на функциональное состояние и работоспособность детей и подростков.
51. Гигиеническая оценка электронных средств обучения, режима их эксплуатации и условий в учебных кабинетах. Физиолого-гигиеническая регламентация деятельности детей и подростков с использованием электронных средств обучения.
52. Понятие о рациональном и адекватном питании. Обмен энергии и энергетические затраты организма. Факторы, влияющие на потребности в энергии для отдельных лиц и групп населения.
53. Значение макронутриентов (углеводов, жиров, белков) в питании современного человека. Гигиеническая оценка качества основных нутриентов. Пищевые продукты - основные источники в питании. Классификация. Влияние на здоровье недостаточного и избыточного поступления белков, жиров и углеводов.
54. Значение микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании современного человека. Роль питания в развитии экзогенной и

эндогенной витаминной, минеральной недостаточности. Факторы, влияющие на потребность - организма в микронутриентах. Пути профилактики заболеваний, связанных с недостатком или избытком микронутриентов.

55. Профилактика алиментарных заболеваний, связанных с недостаточным или избыточным потреблением пищи.

56. Пищевая ценность и санитарно-эпидемиологическая безопасность пищевых продуктов. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов.

57. Основные задачи санитарной экспертизы, основания для её проведения. Законодательные и нормативные документы. Порядок проведения экспертизы и оформление заключения.

58. Пищевые отравления. Определение. Классификация. Этиология. Клиника. Лабораторная диагностика. Порядок санитарно-эпидемиологического расследования. Основные мероприятия по профилактике.

59. Оценка состояния питания различных групп населения.

60. Методы изучения фактического питания и их характеристика.

61. Пищевой статус. Определение. Виды. Методы оценки.

62. Основные мероприятия по коррекции фактического питания

63. Гигиенические требования к организации питания в организованных детских коллективах. Контроль за количественным и качественным составом рационов питания в различных детских учреждениях.

64. Методы гигиенической оценки питания ребенка и подростка в зависимости от возраста, состояния здоровья и характера деятельности.

65. Методика изучения питания организованных коллективов.

66. Биологически активные добавки (БАД) к пище в оздоровлении населения и профилактике заболеваний. Понятие. Научное обоснование применения. Классификация.

67. Санитарно-гигиенический надзор за применением БАД к пище. Современная регламентация и нормативная база.

68. Гигиеническая характеристика вредных и опасных факторов рабочей среды и трудового процесса, их влияние на состояние здоровья и организм работающих.
69. Законодательство о труде и его охране.
70. Организация, формы и методы работы в области гигиены труда.
71. Физиологические особенности влияния на организм работающих физического и умственного труда.
72. Понятие о тяжести и напряженности трудового процесса, оцениваемые показатели.
73. Работоспособность, понятие, динамика изменения в течение рабочей смены, трудового года.
74. Понятие утомления, причины возникновения и показатели его проявления.
75. Основные способы профилактики утомления и переутомления.
76. Источники и способы образования пыли на производстве. Понятие пыли и классификация.
77. Гигиеническое значение физических и химических свойств пыли. Особенности влияния пыли на организм. Пылевые заболевания легких, глаз, кожи от воздействия пыли.
78. Принципы гигиенического нормирования пыли. Профилактические мероприятия по неблагоприятному влиянию пыли на организм работающих.
79. Производственный шум. Понятие, классификация, источники шума на производстве.
80. Гигиеническая характеристика шума и его биологическое действие на организм работающего. Научные основы гигиенического нормирования шума на производстве. Профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния производственного шума на организм рабочих.
81. Производственная вибрация, понятие, классификация. Источники производственной вибрации. Гигиеническая характеристика производственной вибрации. Биологическое действие вибрации на организм.

82. Профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния производственной вибрации на организм рабочих.
83. Гигиеническое значение рационального производственного освещения. Биологическое действие света.
84. Виды и системы производственного освещения.
85. Гигиенические требования к естественному освещению, принципы нормирования.
86. Гигиенические требования к искусственному освещению, принципы нормирования.
87. Понятие и классификация производственных ядов. Действие ядов на организм работающих. Острые и хронические профессиональные отравления. Отдалённые последствия влияния ядов на организм.
88. Научные основы гигиенического нормирования производственных ядов. Профилактические мероприятия по предотвращению неблагоприятного влияния производственных ядов на организм работающего.
89. Основные биологические эффекты, возникающие при действии на работающих комплекса факторов производственной среды.
90. Методы изучения общей и профессиональной заболеваемости.
91. Методы донозологической диагностики влияния факторов производственной среды на работающих.
92. Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний и профессиональных отравлений.
93. Предварительные и периодические медицинские осмотры.
94. Основные параметры микроклимата, методы его исследования на производстве. Гигиеническое значение отдельных параметров микроклимата.
95. Влияние нагревающего и охлаждающего микроклимата на физиологические функции организма.
96. Профилактика перегревания и переохлаждения организма.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Основная литература

1. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>
2. Королев, А. А. Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html>

Дополнительная литература

1. Баранов А. А. Медицинские и социальные аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности : руководство для врачей / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева. - ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 352 с.
2. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html>
3. Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5406-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454060.html>